



UČÍME SA UČIŤ SA

Prečo?

Deti zo segregovaných rómskych komún začínajú povinnú školskú dochádzku spravidla bez predchádzajúcej predškolskej prípravy. Inak podnetné prostredie, v ktorom vyrastajú, im neposkytuje primerané podmienky pre rozvoj predškolských zručností, slovenského jazyka, ani logického myslenia. Zväčša majú nerozvinuté kognitívne funkcie, nevyhnutné pre osvojenie čítania, písania a počítania bežnými pedagogickými postupmi a aj preto v škole zlyhávajú. Vychádzajúc z dostupných štatistických údajov odhadujeme, že každý školský rok nastúpi po prvýkrát do prvého ročníka zhruba 5500 detí zo znevýhodneného prostredia rómskych osád, čo činí takmer 10% celkového počtu žiakov prvých ročníkov na Slovensku.

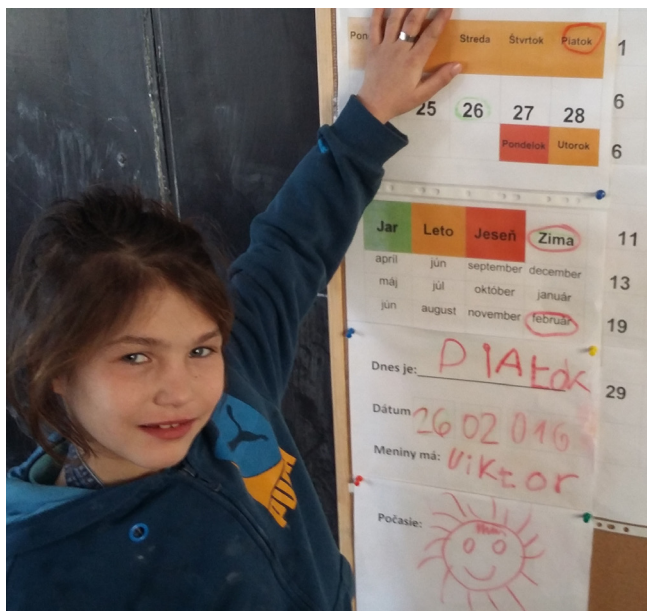
Ako na to?

Metódu Feuersteinovho Inštrumentálneho obohacovania (FIE) overuje ETP v spolupráci so základnými školami od školského roku 2013/2014. Školské kluby pracujú každé popoludnie po tri hodiny počas všetkých dní školského vyučovania. Po takmer troch rokoch intervencie badať na žiakoch preukázateľné pokroky: zlepšenie prospechu, dochádzky a najmä rast vnútornej motivácie, ktorá podnecuje spontánne skúmanie a objavovanie. Žiaci prejavujú zvýšený záujem o učenie sa a spolupracujú s učiteľom. Učitelia, vyškolení odbornými lektormi, si pochvaľujú efektívne pedagogické stratégie, ktoré im umožňujú prispôsobiť výučbu špecifickým potrebám žiakov a napomáhajú im udržiavať v triede pozitívnu pracovnú atmosféru.





FIE školský klub



Školský klub Krížom-krážom

Po sľubných výsledkoch pilotného overovania sme v školskom roku 2015/2016 spustili kontrolovaný experimentálny výskum s náhodným výberom žiakov 1. ročníka základných škôl zameraný na rigorózne overenie efektivity metódy FIE vo vzdelávaní žiakov, ktorí sa narodili a vyrástli v rómskych osadách. Výskum odborne zastrešujú výskumní pracovníci z Katedry psychológie Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity. Implementujeme ho v troch základných školách: Veľká Ida, Podsadek (Stará Ľubovňa) a Herľany. V rámci výskumu sa porovnávajú dve metódy: FIE a „Križom-krážom“. Metóda Križom-krážom využíva štandardne dostupné pedagogické stratégie vyvinuté v posledných piatich rokoch v Slovenskej republike pre vzdelávanie žiakov zo segregovaných a separovaných rómskych komunít.

Čo je cieľom?

Ambíciou ETP je prostredníctvom dlhodobého kontrolovaného experimentu zabezpečiť exaktné údaje o vplyve inovatívnych pedagogických metód na zlepšenie školských výsledkov a študijného potenciálu žiakov z prostredia segregovaných osád a poskytnúť tieto údaje pracovníkom štátnych inštitúcií, ktorí tvoria Štátny vzdelávací program. Našou snahou je rozprúdiť odbornú diskusiu a následnú zmenu Štátneho vzdelávacieho programu, aby boli doň doplnené aj pedagogické stratégie, ktoré preukázateľne zlepšujú šance žiakov z rómskych osád uspieť vo vzdelávacom procese, pokračovať v štúdiu na stredných a vysokých školách, nájsť si a udržať prácu.

Kto nám s tým pomáha?

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN × VELUX FONDEN

KARPÁTSKÁ
NADÁCIA

FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG

ETP školské kluby a aktivity s nimi spojené sa uskutočňujú vďaka podpore Nadácií Velux a Programu rozvoja rómskych komunít, ktorý realizuje Karpatská nadácia v partnerstve s Nadáciou Ekopolis.

Kontakt

ETP Slovensko
Centrum pre udržateľný rozvoj
Zemplínska 15/A
040 01 Košice
tel/fax: 00421 55 72 888 56-8
email: etp@ke.etp.sk